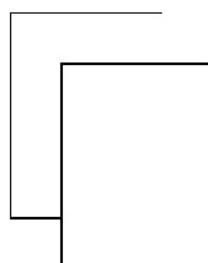
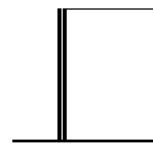


בין ספרים



שני כתבי העת הללו מסמלים: הכוון מורה (החל לראות אור ב-2000) הוא כתב עת שכבר בשמו מרכז על מודעות פוליטית; כתב עת שעורכיו נעים בגבולות שבין השיח האקדמי לשיח המזרחי החדש ומקשים לשלב אקטיביזם חברתי עם הענקת בינה לספרות, ולא פחות ממנה לאמנות פלסטית; כתב עת שմבקש לבונן, במקביל לפעלויות של הוצאת הספרים "בימת קדם" (הוקמה ב-1988), ושל "תאטרון בימת קדם" (הוקם ב-1982), רפובליקה ספרותית ואמנותית מזרחית חדשה. לעומת זאת זה! (הוקם ב-2005) מבקש כבר בשם להציג על האסתטיציון ולהתרחק מן הפוליטי, אך לא מיתו של דבר הוא מעמיד מעין קריאת כיוון – "הכוון אירופה" – אל מול הנטייה האנגלו-אמריקנית הרווחת בשירה העברית מאז שנות החמישים והשישים. המרחב הספרותי הרוסי, היידי-יאי והאפרתי תופס בו מקום מרכזי, כחלק מן הניסיון לשוב אל מקורות ההשראה של השירה העברית-אשכנזית בסוף המאה ה-19 ובמחצית הראשונה של המאה ה-20.

אפשר לומר כי שני כתבי העת מתיצבים כנגד הפרויקט ההגמוני של שלילת הגלות בתרכות היישראליות החדשה (ראו רוז'קרוקצין 1993), האחד מן הכוון המזרחי והאחר מן הכוון האשכנזי. מעניין אפוא שהבקורת כמעט לא הבחינה עד כה במשמעות לכתבי העת הללו, והם נתפסו בעיקר כמנוגדים במוגמתם. בעוד הכוון מורה נקרא בהקשר פוליטי של השיח המזרחי החדש, זה! כמעט לא נקרא בהקשר של פוליטיקת הזהויות, אלא בהקשר של פולמוסים אסתטיים, כגון השאלה אם عمודה המחייבת חרוז ומשקל בשירה היא ריאקציונרית או מרעננת. בפתח הדבר לגילוין



על הכוון מורה וזה! בתוך היישראליות ומחוץ לה – שיחה עם מתי שמואלוף ועם דורית מנור

אלמוג בהר
הchgog לספרות, אוניברסיטת תל-אביב

הוא!: כתב עת לספרות (עורך: דורית מנור; הוצאה אחוזות בית).
הכוון מורה: כתב עת לתרבות וספרות (עורך ראשי: יצחק גורמצאננו גורן; הוצאה בימת קדם לספרות)

לפעמים מהלים דומים בתרכות מתחללים בו בזמן שני כיוונים שונים, בלי תיאום מוקדם ביניהם. פעילותם של זה! ושל הכוון מורה בתחום שדה השיח הספרותי הרוחש, גם אם דל הקוראים, של כתבי העת בשנים האחרונות מדגימה זאת. לכארה אין קשר בין המגמות

הgilion השביעי, שכותרתו "ספרות בין שתי שפות", נע במקבוק בין עברית לעברית, בין סופרים יהודים שכתבו בעברית, כמו יצחק בר-משה וסמי נקاش, ובין יוצרים פלסטינים שקבעם כתובים בעברית.

לשיחה על המשותף לשני כתבי העת, שעלה פי רוכ אינו בולט, ועל השוני שבכל זאת יש בינם, זימנתי את המשורר דורון מנור, העורך והמייסד של *הו!* ; ואת המשורר מתי שמואלוף, שערך (עם בת-שחר גורפינקל) את גיליונות 12–15 של *הgilion מורה*.

דורו, השאלה שאני רוצה לפתחה בה את השיחה היא שאלת המוטיבציה שהובילה להקמת שני כתבי העת, ובאופן ספציפי *הו!* . על רקעizia הווה ואיזו יישראליות קם *הו!* ; ומהם המקומות וזרמי התהיהות שלו מחוץ לעברית ולתרבות הישראלית בהווה?

דורו: המוטיבציה הראשונית להקמת *הו!* ; הייתה ההגשה שיש צורך דוחף בرعנן השורות בספרות העברית, לצורך בהשכת כבודה האבוד של האמנות כבסיס לצירה ובשים דגש על שליטתו של המשורר בכליה הטכניים של אמנתו, לצורך בהעמדת דור חדש של משוררים וסופרים שהרדיפה אחר הריטינג הספרותי ורישיות רב הmerc'hיא מהם והלאה. אבל במקביל התעורר גם צורך נוסף, תרבותי, שהלך והתאחד מגילוין לגילוין: ההכרה לנסח חדש את מקומו כיוצרים עבריים הכותבים מתוך הסתמכות על מסורת ארוכה שנים של כתיבה עברית, עיידן שבו השפה העברית מזוהה לכארה כמעט כלוחtein עם המפעל הציוני ועם רוח היישראליות, אבל מתוך אי-נחת עמוקה מן היישראליות המסתגרת,

הראשון שלו! כתוב המייסד והעורך דורון מנור על תחושתו כי בשירה העברית בת ימינו נוצרה הatzmutot וכי קיים חסר במקורות השראה חיצוניים מגוונים, חסר אשר הוא! מבקש למלא אותו על ידי שיבת אל "הנפש הسلطית": "אנחנו מבקשים להשב ליצירה העברית משחו מאותו ניצוץ, משחו מאותו חירוף נפש – סלאבי? – שאבד לה אישם בחמשים השנים האחרונות" (מנור 2005, 9); בפתח הדבר לגילוין השני, כשהquiry להגדיר את המכנה המשותף המינימלי לרוב הכותבים בכתב העת בתחום השירה, הוא גדר אותו ב"זיקה עקרונית למודרניזם האירופי-קונטינטלי" (מנור 2005, 22), (12); בפתח הדבר השביעי כתוב מנור: "כתב העת 'הו!' הוא פתיחת פתח לחידוש האופzie הרהוותה, העשרה והקוסמופוליטית בספרות העברית, ליצירה מתווך התכתבות מתמדת עם קולות של יוצרים לא עבריים, מתוך הסתכלות ביקורתית ומופחתת על הישראלית ומתווך מודעות לקולותיה של העברית האחרת: הרכבת-תרבות, העליזמנית, הטרום-צבירת" (מנור 2009, 9).

בפתח הדבר לגילוין הראשון של *הgilion מורה* נכתב כי מטרת כתב העת היא "קידום התרבות המזרחית במסגרת המציגות הישראלית" (גורמציאנו גורן 2000), ובגילוין זה חפס מקום מרכזי ניסיון של יוצרים שונים להגדיר מהי מזרחיות. ב吉利ונות הבאים בולט גם העיסוק במאמרים, רשימות, סיורים ושירים בתחום מוגדרים, כגון קולנוע (2), תיאטרון (4), אמנות פלסטית (5), כדורי (13), קומיקס (15), ובולטו בהם גם המחות ליצרים מסוימים כמו ארצו ביטון (12) ו'קלין כהנוב ושותנה שכבו (11), ובעיקר הניסיון להגדיר מהי זהות, ככותרתו של הגילוין השלישי.

לפעמים על דרך ההתקשרות והאנטitezה) מיצירות ויוצרים לא עבריים ומtower זיכרונו מתמיד של יהדות שאינה היה במסגרת לשונית אחת, אלא בוחורת בעברית בתור שפת יצירה ותרבותות. המצב הזה השתנה לחלוטין מאז שנות השישים או השבעים של המאה ה-20, מיסיבות סוציאולוגיות יותר מאשר אידיאולוגיות: הדורות מתחלפים. דור צברי "גאה" החליף את הדורות הגולותים ה"כפופים". מרבית היוצרים העבריים כתבו מעתה ואילך בשפה אם, ולרובם היא גם היתה שפתם האינטימית היחידה (ולא ניכנס כעת לדין בעובדה העזובה שרבים מן ההורם דוברו השפות הזרות פשט העודיפו, מכוח האידיאולוגיה השלטת, למנוע מילדיהם את ההיכרות עם התרבות שמנה באו ולא לימדו אותם את שפתם). אלא שמצב העניינים האובייקטיבי הזה השתלב היטב באידיאולוגיה הישראלית החדשה, שוללת הגלות – אידיאולוגיה סקלרואטית, שכופרת בעבר הקרוב כדי להעלות על נס עבר מיתי מרוחק, ובain לה גוז משל להיתמן בו היא נושא עניינים קרטניים מעריצות לכל אופנה תרבותית חולפת. זהה תפיסת עולם שתוצאותיה העגומות ניכרות בכל תחום בישראל של היום, מהפוליטיקה ועד האדריכלות, מהיחס לזרים ועד מצב החינוך.

הספרות הישראלית, על כל פנים, בזרמים המרכזיים שלה לפחות, הלכה ותפסה את עצמה מאז שנות השישים כקורפוס ריבוני, קורפוס אוטריקי ומספריק לעצמו, שאינו נזק עוד לדיאלוג עם שפה ועם תרבותות זרות כדי להסביר את עצמו ואת מהלכו (להוציא את התרבות האמריקנית, וגם לה הוא נזק על דרך החיקוי ולא על דרך ה הפריה וההתמעה). בענייני זהה טעונה מרה של התרבות הישראלית,

מתוך דחיה נחרצת של הצבריות הבדנית ושוללת הגלות, מתוך תחשוה חריפה של המשכיות הן ביחס לעברית העול-לאומית, הרבי-תרבותית והטרום-צברית (כלומר העברית לפניה שהפכה לשפתה הבלעדית של מדינת לאום ושל תרבות בעלט נטויות בדילניות) והן ביחס ללשונות הגולה (היהודית ולא היהודית). הסופרים והמשוררים בני הדורות הראשונים של העברית המודרנית, עד אמצע המאה ה-20, ובמידת מה גם אחר כך, כתבו מתוך התייחסות מתמדת לשונות ולתרבותות שעלייהן גדלו. לרבים מהם לא הייתה העברית שפתם אם אלא שפה נרכשת (בן שרכשו אותה בילדותם, כמו ביאליק ומשוררים אחרים שבאו מרקע שבו היה לעברית תפקיד ליטוגני, ובין שרכשו אותה בוגרים, כמו רחל בלובשטיין או לאה גולדברג, משוררות נשים שלא למדו עברית בהקשר המסורי). התופעה הזאת הייתה שכיחה בקרב משוררי העברית המודרנית במשך שנים ארוכים: החל בבייליק ובטהרניךובסקי, עבר בacz'ג, בדוד פוגל ובאבות ישורון, וכלה בנמן זך, יהודה עמייחי, דן פגיס ומאריך ויזלטיר – כמעט כל היוצרים העבריים המרכזיים כתבו את שירותם בשפה שלא הייתה שפתם. כל המשוררות והמשוררים האלה היכרו אינטימית שפות נוספות ותרבויות נוספות, ובמוהם גם רבים מהקדושים שלהם.

הכיווגרפיה התרבותית הפרטית שלהם אפשרה להם לפעמים לדוכוק באידיאולוגיות לאומיות ואפילו לאומניות, אבל לא אפשרה להם להסתגר ולהתبدل. היצור העברית המודרנית נכתבה אם כן במשך שנים ארוכים מתוך דיאלוג מתמיד עם קורפוסים זרים, מתוך הזנה מתמדת (לפעמים על דרך ההזדהות,

ילידי שפה זורה שהיגרו לישראל בצעירותם או שגדלו בה בשתי שפות, אם משום שהם מהגרים שבחרו לעזוב את ישראל וアイמצו לעצמם שפה או שפות נוספות, אם משום שהם מתרגמים או אנשי אקדמיה שעוסקים באופן אינטנסיבי בשפות זרות, מروسית ועד יידיש, מצרפתית ועד ערבית.

למרות ההשתתפות של לא מעט אנשי אקדמיה, הו! איננו כתוב עת אקדמי, ואנחנו מבקשים להימנע מעירוב התחומיים בין האקדמי לספרותי. בדרך כלל איןנו מפרסמים בו מאמרים מחקר וביברות, אלא בעיקר מסות עיוניות בעלות ערך אסתטי, שהן יצירות ספרות בפני עצמן. מבחינתנו, תפקיד היוצרים ליצור ותפקיד החוקרים לחקור.

מתי, הכוון מזהה קם, באופן מובהק, מתוך מגמה לאפשר עיסוק אינטנסיבי בזוהות ותרבות המזרחיות שנתקנו הצדה בארץ. מה היחס שבתווך העיסוק הזה בין מסורת לחידוש, בין העבר המזרחי הגלותי, היהודי והלא-יהודי, לבין ההווה הישראלי?

מתי: הכוון מזהה נולד בשנת 2000. ה策טרפרי בקץ 2006, כשהערכתי עם בת-שחר גורפינקל את גיליון 12: "לונג' גבולות בבחנות שקטים: הומאוז' ליצירת המשורר ארזו ביטון ודיוון ביצירה הביאוגרפית והאוטוביוגרפית". מרגע זה החihil המשע שליל אל תוך היחסים שבין הכוון מזהה לתרבות בישראל. אף על פי שאיני מהמייסדים של כתב העת, אנסה להתחקות על כמה מהמוטיבציות הראשונות של עורכי הכוון מזהה לפניי, עם הקמת כתב העת. כך כתוב יצחק גורМОזאנן גורן בפתח הדבר ל吉利ון הראשון: "הרעין להוציא

ובראש ובראשונה זהוי אבדה גדולה בספרות העברית. יתר על כן, אני לא יכול שלא לקשר את הבדלנות התרבותית הזאת עם הרוח הרעה הנושבת כאן בארבעה עשרורים של כיבוש ושל הצבת הטרייטוריה כמושכל אתי ראשון.

בזה! אנחנו מבקשים לתהות מחדש על סדר העדיפויות התרבותי הזה. אנחנו שואפים לשוב ולהעמיד במרכזה את הדיאלוג המתמיך עם תרבותיות זרות, לחזור לאומה קוסמופוליטית שאפיינה את התרבות העברית המודרנית מראשיתה, אם כי בנסיבות היסטוריות וביגוריות שהן כMOVEDן אחרות לחלוֹתין. רבות מהיצירות של כתבי הו! מתיחסות, במישרין או בעקיפין, לייצירות ספרות ואמנות קודמות, ולעתים קרוביות ההתייחסות היא לייצירות שנכתבו בשפות זרות. לא פעם אלה שפות "מאומצות", ככלומר שפות שרוכש הכותב בכגורותו ובכוחות עצמו ולא דוקא השפה שגדל בה, ולפעמים זהוי שfat am זורה, הטענת ומעשירה את היצירה העברית המקורית. כך או כך, עד כה פרסמו בשבעת גילונות הו! כשים או שביעים כתבים, ואי-אפשר כMOVEDן להחיל קביעות כללה על כולם. ברור גם שזה הבדיקה רטראקטיבית, שהרי שום יצירה שהתפרנסה מעל דפי הו! לא נבחרה בשל הזוהות הרכבת-תרבותית של כתבה, אלא בראש ובראשונה בשל האיכות האסתטיות שלה. ואף על פי כן, אם נסקרו את הביוגרפיה של הכותבים והכותבות שפרסמים בהו! בקביעות — קבוצה הטרוגנית מאוד של חמישים עשר או עשרים כתבים — נגלה שלרובם מאוד מהם יש יחס מורכב ולא מובלן מלאו לישראלית, ואף יותר לכך: נגלה שהביוגרפיה של מרביתם קשורה בקשר בלתי נפרד לתרבותות ולשפות זרות, אם משום שהם

ליושנה"). הרעיון הזה משולב, דרך השימוש בשורש קד"מ, בראון תיאולוגי של יסוד קדום בתוכות המזרחתית, שמשמעותו מצד קדם ומימי קדם, והוא כרוך גם בניכוס מה חדש של אותו היסוד המקורי והפקעתו מידי הלאומיות הציונית, שרוואה את שורשיה במזרחה התנכ"י. עוד יסוד של "בימת קדם לספרות" הוא הרעיון הפוליטי שהתרבות הישראלית היא סוג של ריב וקריאת היחסים אתה כמאבק על השפעה ושליטה. כך הקטגוריה של "בימת קדם לספרות", אשר בתחוםו הוקם הכוון מזורה, מייצרת את התרבות ואת התיאולוגי בתוך הפוליטי, אבל גם מאיינת אותם בשל בקשתה להשתלב בישראלויות המוחלנת. פתרון אחד לסתירה לאורה שכוכה בכך הוא הצעה להפוך את היישראליות לדוב-תרבותית, כלומר לאפשר שילוב שאינו מוחק את גבולות האוטונומיה התרבותית המזרחתית. מול כל זאת נשאלת השאלה אם אפשר לייצר מזורה בלי להשתמש במושג המצוומצם של היישראליות" שנוצר מתוך הציונות, ואם כן, מהי אותה ישראליות ומהם גבולותיה. כך ביטאו זאת העורכים בגליונות הראשוניים:

בגליון זה ובגליונות הבאים ננסה לחקור את גבולות המושג "مزורה"/"مزוחה" באמצעות הגדרות אישיות של אנשי רוח ויוצרים שונים בחברה הישראלית. אי-אפשר להילחם בדעות קדומות. אפשר לנסות ליצור דעתות חדשות (מקלף, 2000, 2).

חיפוש הזחות הוא נראה אחד המוטיבים המרכזיים העוברים כחוט השני בין הספרים השונים [בהוצאת

כתבי-עת במסגרת הוצאה 'בימת קדם לספרות', שיבטה את אותם ערכים ורעיונות הבאים לידי ביטוי בספרים שלנו ובങזות שאנו ננו מעלים — דהיינו,קידום התרבות המזרחתית במסגרת המציגות הישראלית — עליה כמעט מן היום ראשון שבו התחלנו להרota את ההוצאה, לפני שלוש שנים" (גורמו זנו גורן, 2000, 1). ודוריית מקלף כתבה: "רבות ורבר באקלים התרבותי רווייה-קוטבויות בו אנו חיים. יש הסכמה על כך שדיalog בין הפלגים השונים הוא אבן-פינה לבניית הגשר ביניהם" (מקלף, 2000, 2).

הקיימים המנחים של הכוון מזורה בלטו אףו כבר עם הקמתו: הוא ביקש לקדם תרבויות מזרחתית, אשר גם עומדת נגד התרבות הישראלית הצרה וגם רוצה להיכיל בתוך "מסגרת המציגות הישראלית". מתוך כך נוצר מתח לא פתרו בין הרצון לייצג את התרבות של המזרחים לפניו ואחריו הגעתם לישראל, הרצון לייצג את התרבות של המזרחים בישראל והרצון העז להשתלב בתרבות הישראלית ולשלב בתוכה את התרבות המזרחת בלי לייצgor תרבויות בדלנית, מסתגרת ומרוחקת.

המושג תרבויות מזרחת הוא מושג משכש; הוא לא בדיק מייצג את המזרחים בישראל, משום שהוא לא באמת מזרחים עם הקטגוריה המזרחתית, וכו' בזמן גם המושג תרבות ישראלית לא בדיק כולל בתוכו את אותה תרבות של חלק גדול כל כך בחברה הישראלית, בغال חוסר השוויניות בה. וכך ניכר בכתב העת מראשיתו גם וצון לעמוד אל מול היישראליות וליצור מולה תרבות נגד וצון להשתלב בתוכה וליצור דיאלוג. כבר בשם של הוצאה "בימת קדם לספרות" יש בעצם רעיון תרבותי וומני של חזרה לעבר (שמתכתב עם הרצון של ש"ס להחזיר עטרה

הפוליטי בתרכות, כאשר שני אלו נעשים בתחום הספרות והאמנות. בambilם אחרות, המזרחות אינה בעירה שאלת של ייצוג, כפי שהיא נפתחת על פי רוב בחברה הישראלית, אלא מטפורה דינמית לכלל התרבות בישראל.

הכיוון מודע לא ביקש לייצר זהות יציבה. להפוך; הוא ביקש לנوع דרך שיבוש התרבות, בין גבולות היוצרת המזרחות האוטונומית לבין הרצון להשתלב בגבולות השיח התרבותי והציבורי הקיים. בכך נוכל לדאות באותו גילון ערבית ורסיסי זיכרונו מהתרבות היהודית-ערבית בתחום טקסטים עבריים של יהודים, ובצד יוצרים יהודים אחרים שלא הפסיקו לכתוב בעברית, וגם טקסט של סלאמן נאטור בעברית (גילוון 7, "ספרות בין שתי שפות"). ההיסטוריה של היהודי ערב התנהלה ברובה בעברית, בדיאלקטים המיוחדים של העברית-יהודית בכל קהילה, ולצדם בתפילה העברית ובקשר עם הלא-יהודים דרך העברית הספרותית והערבית המוסלמית; ההיסטוריה של היהודי ערב מועלם לא הייתה אך ורק בעברית, כפי שביקשה הציונות לציר אותה, אבל היא גם לא הייתה צricaה לעמוד בעבר במחנן הגבולות הקשיים של המושגים הללו. היא יכולה להישבע אלפי פעמים לבורא עולם בעברית או בעברית, לעבור לעברית יהודית מקומית בשיח בין היהודי הקהילתי, לעבור לעברית מוסלמית בשיח עם בני הרוב בקהילה המקומית.

מאחר שאנו דנים בעבר מתוך ההווה ומושגיו, מלכתחילה אנחנו מטהרים את העבר ומכלאים אותו עם קטגוריות מומצאות ומדמיינות בהווה. אבל אין עבר. העבר מת, משום שהקשר שבתוכו נוצרה התרבות היהודית-ערבית השתנה. זה לא צריך להפריע

בימת קדם לספרות].... לא אמרנו לאיש שהתקנים צריכים להתאים ל"אסכולה" כלשהו, או לסוב סביב מוטיבים מרכזיים. ככה זה יצא, מה שאלוי מחזק את תקוותו של רמי קמח... שנאנחנו לא סתם הוצאת ספרים, אחת מנין רבות, אלא צו המכננת ופובליקה ספרותית חדשה (גורמצ'אנו גורן 2000, 1).

מוטיבציה נוספת שהוליכה להקמת "בימת קדם לספרות" ולייסוד כתוב העת הכיוון מזוההיתה הרגשת הייעוד, הרצון לחת לorzחות ייצוג הולם, לכונן "רפובליקה ספרותית חדשה", מזרחות, ולעשות במחקר פורה שידון במושגים "זרוח" ו"מזרחות". אין כאן הוצאה רגילה שפועלת ממניעים כלכליים גרידא, אבל גם לא הוצאה שמתीمرة לפעול ממניעים אסתטיים טהורם לכוארה, אלא דווקא הוצאה שמקשת לייצר חון תרבותי ויוקה סימבולית למען קבוצה שלמה, חלק משינוי קטגוריה או מטפורה רחבה של התרבות, ואני נרתעת מפוליטיזציה של הדין.

בתקופה שערכת את הכיוון מזוהה הינו בתנועה בין הקוטב הקולקטיבי של המשך רעיון ההיסטורי, קולקטיבי, לבן ועין של כינון חדש של זהות ודעתות ככמה שמביט אל ההיעדר, אל המהיקה, אל מה שהושתק, הודר, הוכחש והודח, ומשלים עם כל אלו. המרחב היחיד שהcinon מחדש עומד בתחוםו הוא "זרוח" (מונה שטבעו קציעה עלון ודליה מרכוביין' [2007]) מצד אחד של התרבות, ככלומר הקניית סטטוס ויוקה לתהילך ההתמזחות בתרכות (כהיפוך של ההשתכנוז), המוכרת יותר), ומצד אחר חשיפת ההקשר

תגובה תרבותית לשילילת הגלוות. הכוון מודה מתייחס במודע ובגלו לפוליטיקה של זהויות, ואילו הוא מתייחס אליה דרך התרבות, ובכך הולמת פחות גם דרך תכניו. הכוון מודה מבקש מצד אחד לתת מקום לפואטיקה שמתעמקת בשאלות של הגירה זהות ועוסקת בהן אינטנסיבית, ומצד אחר הוא מבקש ליצור מודוסים פואטיים ספורתיים חדשים המתכתבים עם רצפי זיכרון, שפה ומסמנים של המרחב היהודי-ערבי והערבי.

המשורר דורין מנור טعن בסדנת זהויות שקיימנו בבית ליוק (28 במרץ 2007), שהוא מבקש "להסביר את העברית העשרה,لال-אנרכיטית, אל לפחות היצירה הישראלית". דורין מנור הדגיש שהחורה לשירה במשמעותה אינה המרכז של שירות כתבת העת הו!, אלא חלק מהחורה כוללת לצורות ספורתיות מגוונות. שלא כמו הכוון מודה, ועל אף "אחרותם", הו! ועורך לא מאמצים לחיקם את הפוליטיקה של הזהויות ולא מצהירים על שיבת להתקנים אשכנזים גלותיים. לכאורה הפרויקט שלהם עוסק באמנות לשם אמנות, אבל זה כМОון לא מדויק.

הכוון מודה נוטך בזהות המזרחת ממד של תוכן חיובי ומאמין שרביתרבותיות היא כדי לשינוי חברתי, מתוך ומחוץ לחברה בישראל, שהיא רעיון שיכול לתרום גם למאבק מעמדיו אוניברסלי, ובו בזמן גם לסייע היכובש. הכוון מודה מנסה לסתה טריוטוריה מזרחת מודעת כדי להעצים את הקהילה המזרחת ולדון במזרחות. אבל כמו שכבר ומוחי, לעיתים יש הרגשה שאנו מדברים בתוך שיח אונגרדי שהקהל והקהלות שלו לא מחוברים אליו. אנחנו כותבים אל סובייקט או אל סובייקטיבת שעדיין לא נוצרו. אלו שקיים מסרבים לדבר

למסורת של פoitims למשל לכונן את עצמן מחדש בפסטיבלים, באתרים ובסדנאות של פיט. אבל חשוב לציין שאין מורה ממשי בהקשר היהודי-ערבי. יש מרוחב סימבולי שנוצר בעקבות שכיר גדול. והוא יכול להשתנות, אבל המשי עצמו ניתק ואין דרך לגעת בו. לכן הטרואומה לא תיפתר, גם אם תיווצר תרבות יהודית-ערבית. אבל אפשר להציג על נתיבים שימדו אותנו לחיות עם הטראומה של ההגירה, של הדיכוי ושל האובדן הגדול של המסורת. אחד הכלים שנשארו בידינו הוא למידה של צורות תרבותיות ושימוש בהן כחלק מייצרת פואטיקה חדשה עשרה שתציביע על הצורך להתחבר למורה ולהשתלב בתוכו. אבל גם אילו היה הכוון מודה יוציא כולם בעברית, הוא עדין לא היה מבטל את שלילת המורה בישראל משום שרוב נמענו כבר, או עדין, לא יודעים לקרוא ערבית.

מתי, בהמשך לדבריך אני רוצה לשאול על העירוב הרב שיש מהכוון מודה בין כתיבה אקדמית לספרותית ועל השימוש בזיגנון של סוציולוגיה ביקורתית על החברה הישראלית. איך אתה רואה את העירוב הזה בין אקדמיה לספרות ובין כתבי העת למלככים וריעוניים ביקורתיים אחרים? האם אתה מודהה עם דבריו של דורין שבסופו של דבר על האסתטי להקדים את הפוליטי או את האידיאולוגי בبنית כתבת העת?

מתי: בפסטיבל מטולה התשייעי הכרתי את המשוררת חביבה פרדי, והיא תרמה לי ריבות, מהתובנות שלה על המיקום של הכוון מודה, וגם של הו!. בזכותה הבנתי שגם הכוון מודה וגם הו!, כל אחד בדרכו שלו, הם

פוליטיות ומוסריות אחרות שעומדות בבסיס התרבות בישראל. את הכיוון מזדהה לעומת זאת התייחס רוצה לראות מרשה לעצמו לעסוק בשאלות של צורה ולנסח למשל מודוסים פואטיים יהודים-ערביים חדשניים. חשוב גם ששתי הצורות התרבותיות האלו יתכתבו ביניהן כדי ליצור שיח, וגם שייעלו על נס את המחברת התרבותית באמצעות חיבור הקשרים הבין-תרבותיים והרב-תרבותיים בין-ה年由 המוחב הערבי בתחום ישראל ומהו זה.

שני כתבי העת, הו ! הצביעו מזדהה, נתונים מוקם מצד אחד לקהילה של כותבים עיריים, שהם עיקר הכותבים הקבועים, ומצד אחר הם מקצים מקום ניכר ליוצרים בני הדורות הקודמים, אם בפרסום חדש של יצירותיהם, במקור או בתרגום, ואם ביצירות חדשות שМОקדשות להם או במאמרם על יצירותם. מה הסיבה לצורך הגדול כל כך ב"מחוזות עבר"галו ? האם אין מתח בין ריבוי הכותבים הצעירים לפניה אל כותבים ותיקים ?

ドリ：השילוב של יוצרי העבר בהו ! הוא חלק בלתי נפרד מן היצירה המקורית שלנו. זו אינה מחווה תרבותית גרידא, אלא יסוד מרכזי וחינוי בתפיסת העולם שלנו: להשפתחנו, הכותב הוא לעולם חוליה בשלשת, נדך נוסף בתל הקדמוני, העל-זמני, של התרבות. תפיסת העולם הזה בא כਮוכן לידי ביטוי גם בחומרות עצמן. בכל גילין אנחנו מקדישים מקום נרחב ליצירות מן העבר ומשתדרלים לשלב אותן באופן ארגני ככל האפשר ולהפיל את המהיצחה המפרידה בין לבין היצירה העכשווית. ההילוב בין היוצרים בני הדורות

בשפה הזאת. איננו מבקשים מהיוון מזדהה להיות תנועת המונחים, אבל יש ציפייה שנגיעה לרוגע שהשפה תעשיר את התרבות בישראל ותורחיב את ערכיה. ובכל זאת אנחנו מפוכחים, כי בישראל שישים אחוות בניינים מסוימים את הלימודים בלי גבולות, ורבים מהם שישיים אחוותיהם הם מזוחים. מסלול הדיכוי הזה מעמיד אותנו בנקודה בלתי אפשרית.

כתב-העת הו ! איננו מתווה טריטוריה אשכנית מודעת. כלומר הוא נמנע מהתייחסות לשאלת אתניות ושל זכויות יתר שיש למתרבשות האירופית בישראל. עם זאת הו ! נע ברוחבי העולם, וה坦ועה הזה מנשחת עדמה אפיסטטולוגית שמתארת את גבולות הלאומיות המקומית. מיכאל גלוזמן מתאר את ההטרוטופיה המתהוויה בקשר כתבי הו :

מצב נורדי זה מאפיין גם רבים ממשתתפי הגלילון: מנור עצמו התגורר שנים רבות בפריס, אף משה סקלל חי (שנים ארוכות) בפריס, רואי נץ יושב בסטנפורד, קליפורניה, גלעד צוקרמן... נודד בין מקומות רבים, ביניים אנגליה, ארה"ב,>Ifan, איטליה ואוסטרליה, ומשתתפים אחרים נולדו בבראה"מ לשעבר ועלו לישראל (גלויזמן 2005).

עצם ההישענות על כותבים הנמצאים בתנועה של הגירה מייצרת עדמה דומה, אבל מנקודת ראות אחרת, למזרחות המתעצצת בכתב העת הצביעו מזדהה.

הו ! הצביעו מזדהה הם תנוכות לשילhot הגלות. אבל המרחק ביניהם חייב להתקצר. הו ! חייב לדעתו לפתח מודעות פוליטית, לשאלת האירופו-מרכזיות ולשאלות חברתיות,

אלא שבשנות החמשים חל שינוי מהותי בתחום זהה. בהשוואה לבני הדורות שקדמו להם, משוררים כמו נתן זך, יהודה עמיחי, רבי קוביין, דוד איבידן או דן פגיס מיעטו מאוד לעסוק בתרגום. משוריין "דור המדיינה" הושפעו כדיוע השפעה מכרעת מן השירה המודרניתית האנגלילת והאמריקנית, אבל למרבה הפליאה הם כמעט לא תרגמו ממנה. איש מהם לא תרגם מעולם ספר מיצירות אליטוט, טביבנס או פאנדר, למשל, אף על פי שאין ויכוח של משוררים האנגלוסקסים האלה היה חלק ממשותי ביותר בעיצוב תפיסת עולם הפואטית.

אני רואה בזה אקט מצער של טשטוש עקבות. למשורר-תיאורטיקן כמו נתן זך למשל היה נוח מאד להימנע מתרגומי המשוררים והתיאורטיקנים שהשפיעו עליו. כך הוא היה יכול להציג את המהפכה הפואטית שלו כעניין ישראלי מקוריו ולהציגו מידת מה את החוב הרעיוןוני העצום שהוא חב למהפכה הפואטית המקבילה שהתחוללה בשירתה המערב כמה עשרים קודם לכן. זה גם אפשר לו לשמר את הגמוניה שלו כ"יודע ח'ן" הדובר שפותה זוות ומתמצע בשירה זהה, ולשם מתווך בין לבין ה"ילדים" קוראי העברית. מתווך אינטנסטיבי וסלקייבי, כמובן.

המשוררים של הוו! רואים זכות לעצם לחשוף את עקבות היוצרים שהשפיעו עליהם. כמה דוגמאות אופייניות: סיוון בסקין מרבה לתרגם מיצירותיהם של המשוררים הרוסיים יוסף ברודסקי ומרינה צבטאייבה, אולי שני היוצרים שהשפיעו יותר מכל על כתיבתה. أنها הרמן תרגמה את היומנים של סילביה פלאט, משורתה שקרובה אליה מאוד ברוחה. מאיה ערד כתבה רומן עברית המבוסס על יבגניה אוניניגן של פושקין ומזהה עברית המבוסס על "צער

הקודמים לבין קהילת הכותבים של כתוב העת אינו נעשה באמצעות הדפסה מחודשת של יצירות ישנות, וגם לא באמצעות פרסום מאמרם של לומדים עליהם, אלא על ידי עידוד והזמנה של יצירות חדשות (שירים, סיפורים ומסות) המקיים זיקה עמוקה ליצירות העבר ופרסומן בתוך מדרורים תמטיים או צורניים מיוחדים. כך, למשל, כשהקדשנו מדור אחד ללא גולדברג, רבו הגדול והרכב משירים חדשים של יוצרים צעירים שמתכתבים עם יצירתו של גולדברג או ממסות של כתובי הוו! סביר יצירתה. זאת דרכנו להعروת יוצרים בני דורות קודמים אל מחוץ הדם של הספרות העברית העכשווית.

פעולה דומה אנחנו עושים גם ביחס ליוצרים לא עבריים, אלא שבקרה הזה הייצהר המקורית כרוכה באקט קודם של מתרגומים. רבים מהיוצרים של הוו! עוסקים גם בתרגומים משפות שונות. אנחנו מתרגמים יצירות זרות הקרויבות לבנו, פרי עטם של יוצרים שהשפיעו علينا, ולעתים קרובות כתובים אחר כך יצירות מקור שיש להן זיקה רعنوية או צורנית ליצירות המתורגמות. בלבד מתורגמים ה"מסורתיים" מתחפרסות בהו! גם יצירות מקור ורבות שנכתבו בעקבות יצירות זרות — עיבודים, גרסאות עבריות או "שירים בעקבות" — גם אם אין תרגומים במובן המוכובל של המילה. הפריה מתמדת כזאת מצד השירה המתורגמת התקיימה בשירה העברית המודרנית מראשיתה, וכי אם נזכיר בהקשר זהה את פועלם התרגומי הבהיר של משוררים כמו ביאליק, טשרניחובסקי, שלונסקי, אלתרמן או לאה גולדברג, ואת הזיקה בין יצירות המתורגמת ליצירות המקורית וליצירה המקורית של בני דורם בכלל.

מרובת משמעויות בעלת משפחה "קדומה", ובין הצורך ביצירה מתחדשת אשר לא רק מתנגדת, אלא גם מציבה ועינונות חדשים של כתבות וכותבים צעירים, שמתוכם התפתחה תרבות חדשה שעדיין אין לה שם ולא ידועה מידת השפעתה למרחב.

אנחנו, יוצרים ויצירות בני הדור המזרחי השלישי שנולד בשנות השבעים והשמונים, עומדים בנקודה בלתי אפשרית שבה מצד אחד אנחנו מבקשים להגיע אל סבא וסבתא שלנו ולחתת מזוהותם כמה שיותר כדי להמשיך את תהליכי המסירה היהודית והתרבותית מדור לדור, ומצד אחר אין לנו היכרות פשוטה עם ארץ המוצא, עם השפה של הסבים והסבתות, עם התרבות שלהם ועם הזיכרון שלהם. בינו לבין הדור הראשון ישנו הדור השני שעבר מהיקה תרבותית בישראל, כאשר תרבות הדור הראשון הפכה ללא לגיטימית. הדור השני הזה נאלץ מבונים רבים או לשטוף או לעبور טמיעה מלאה, והוא הדור שגדל איתנו. ואנחנו יכולים או לפנות דרכו אל הדור שלפניו ועל חווית המחикаה, או לוותר עליו ולומר שבגלל המחיקה העזה שהופעלה עליו אין דרך ליצור אותו דיולוג.

המחווה ליצירה של ארצו ביטון והדיוון ביצירה הביגורפית והאוטוביוגרפית (הכינוי מזור 12), יצרו לבת-shore גורפניקל ול' מעין מרחב אוטונומי משלהו, כעורכים חדשים. מרביתם ליצור נקודה פוליטית ותרבותית כלשהי שנוכל להתחיל לצaud ממנה בצדינו שלנו. מכאן ולהלאה, המוטיבים הביגורפים שכיל יוצר שנשללה ממנו ההיסטוריה הקולקטיבית שלו מנסה להבנתו בכוחו מחדש, פרצו לתוך השיח שיצרנו. השאלות האלה השתלבו גם בגילויו

מתוך CAB של גרייבידוב – שני עיבודים חופשיים עכשוויים לייצור וסיות קלאסיות. אורן הולנדר תרגם ספרי שירים של א"א קאמינגס האמריקני ושל מקס ז'קוב הצרפתי (עם אמוז גלעדי) – שני משוררים שונים מאור זה מזה, שאני מבחין בקשר מובהק בין יצירתם לייצורו. בני מר מתרגם יצירות פרוזה ושירה מיידיש, וביצירה המקורית שלו יש זיקה ברורה לעולם של היוצרים היהודיים הפלוטיים האלה. שמעון בזגלו מושפע בכתיבתו מהיצירות שהוא מתרגם מן השירה והדרמה היוונית והרומית. רועי חן מתרגם פרוזה ושירה רוסית (דוסטויבסקי, וולאם שלМОב, דניאל חרמס), ובסיפורים המקוריים שלו הרוח הרוסית היא כוֹלָנוּכָת וכמו מbrates את הקיום העברי. אני עצמי תרמתי משוררים כמו בודלר, מלארה, אפולינר, לורקה ואLEN גינזברג, ובשירות המקור שלי אני מזהה שוב ושוב את עקבותיהם.

מתי: כפי שציין בורדייה, יש צורך לייצר ולסמן אבות ואמות ודודים ודודות ספרותיים, כדי להישען עליהם וליצור שרשרת "עתיקה" של מסמנים (רחלמים 2007). האבות והאמות (הנסכחים) האלה מכוננים את הקואורדינטות של היצירה החדשה בהווה, וכך של היצירה החדשיה, שעדיין לא נכתבה והיא מבקשת להיכתב וליצור הווה ועתיד אחרים. קהילת הכותבים הצעירים שנוצרת אל מול האבות והאמות הללו היא שמחדשת את השפה של כתוב העת, עם נתיותה, ערכיה וזהותה. נוסף על כך, הכותבים הקבועים לא תמיד רואים את הפרויקט כולו, והעורכים או העורכות הם שמנסים לפרש בין שני הקטבים: בין הרצון לייצר הגמונה שמנגד וההנגדות תרבותית למשטר הקיים, באמצעות יצרה

היא "MOVILIT HAMAFKAH" מבחינת השילילה של שלילת הגלות, ההופעה מחדש, או הייצירה מחדש, של המזרחיות והאשכנזיות וההתמודדות עם המצב היהודי?

מתי: השירה וגם כתבי העת נדחקו הצדה בתרכות ואף איבדו מהסתטוס ומה邈קורה שלהם. באופן פרודוקסי, הם קיבלו כוח משוליותם ויכל לבטא הলכי רוח מורכבים, מאוד ונوعיים. כך הם צועקים ובוועטים, "נכנים ביחסיות" ו"מבטים הלאה", רוב הוצאות מודעים", אבל קולם לא נשמע. רוב הוצאות לא מוכנות להוציאו שורה, והציגו לא תמיד מודע למתורחש בשולי החברה והתרבות. כתבי העת הם אכן סיפור נפרד, אבל גם דומה. הם ציים כמו פטויות אחרי הגוף, אבל רוכם לא שורדים. כתבי העת מנצלים את היישגי האמנות הפלשתית, הספרות והשירה וגם מוביילים לרוגעים את ההנאה התרבותית, אבל הם לא מצליחים להגיע למרכו הבימה היצירות. כך, כשהচוכו האונגראדי נמצא בתוך כתבי העת ובשירה, אפשר למשל להרגיש דרכם כמה הcharה עצמה למחשה פוטו-לאומית שתפיג את הלאומנים ואת הגאנזונת, את הפחד, את האיבה והחשד.

קשה לי לומר שיש מהפכה. כי אם יש חבוי עת רבים אבל הם נשארים עיוורים לקטגוריות חברתיות, ההתקדמות שלהם רצופה בשעות סטריאוטיפים. אם לא מתעקשים לשאול שאלות על ייצוג ועל כוח אפשר רק לשבט את המבנה הקים ואת המסרים שלו. כתבי עת חדשים שנוצרים בתוך השיח היהודי זיכרונות קצר, ולבן לעיתים קרובות הם לא עומדים במשמעות האתית של שינוי גבולות השיח ויצירת מגוון של קולות.

על כדורגל, על היברידיות ועל קומיקס, גילונות שבמרקזם עמדו נושאים אחרים. רצינו לייצר חדשנות אונגרידית שתתבסס על תכנים שקשורים לשאלת המזרחה אף תרחיק למקומות חדשים, ותעמוד למשל על העדרו של קומיקס מזרחי, שתרחיב את הפרטפקטיבה על הכדורגל שנפתח ככל "תרבות", שתציג במרכזה נושאים כמו היברידיות, שלא נחשבו מרכזיים בשיח המזרחי.

אין עורכים שלא מקיפים את עצמם בקהלית כותבים קרובה. הגבולות של קהילת הכותבים פתוחים לכארה, אבל מהר מאוד גילינו את הקושי לפנות לקהילות אחרות מתחוץ לקהילה שלנו. לא הצליחנו למשל להגיע אל הקהילה הפלסטינית-ישראלית (מלבד הגילין "ספרות בין שתי שפות"), או אל הקהילה הרוסית-ישראלית, ועוד. בזמן זה, בזמן שיריה השני, שירה בין חז לבען שמואלוף (2006), התודעת לקהלית השירה הצעירה, ובזמן עירכת ספר המסתות היהדות (2007) והות: הדוד השלישי כותב מוזחת (2007) התודעת לקהלית הדור המזרחי השלישי, וכן חדרו טקסטים רבים מתוך שתי הקהילות האלה לתוך כתבי העת ופתחו את גבולותיו ל孔נות חדשים. למשל היחסות עם הספרות והמשוררת שבא סלהוב אגב העבודה על תהודות זהות הביאה את עולמה האמנותי והספרותי להכיוון מזרחה. הכוון מזרחה גם פרץ לקהלות נוספת בעקבות שיתוף פעולה עם כתבי העת אונגר ומעין, בעריכה של אודונה: אנטולוגיה לשירה מעמדית, שיצרה את החיבור המתבקש בין עמדת התרבות מזרחה לעמדת מעמדית.

מה פשר המרכזיות של השירה בשני כתבי העת? איך קורה שבמובנים מסוימים השירה

עצמה, אלא גם על הפורזה העברית ועל התרבות הישראלית בכלל. טוב שบทחילת האלף החדש אנחנו עדים לתחילתו של שינוי מהותי בעניין זהה.

לדעתו המסורתי על התפקיד המהפכני ה"רגיל" של השירה באשר היא, התפקיד הפנים-ספרותי והפנים-לשוני, יש להוסיף עטה עוד רכיב חשוב: כתבה, פרסום או הוצאה לאור של שירה בישראל הם מעשים שאין בצדם שום רוח ככללי (כך היה מאז ומעולם), ולא זו בלבד אלא שכינם הם אף נועשים על פי רוב במימון עצמי של הכותב, גם כשמודובר במשוררים ותיקים וידועים, ועל כל פנים אגב הפסד כלכלי ניכר. יתר על כן, שלא כמו בעבר הלא רוחק, למשורר בישראל אין היום כמעט שום סיכוי לקבל שכר מסווג אחר על יצירותיו: יוקרה חבורתית, סמכות תרבותית, פרסום וכיווץ באלה תגמולים.

אבל דוקא מצב הדברים העצוב הזה עשוי באופן פרודוקטיבי להיות מס' מהפכני יוצאת מגדר הרגיל. דוקא בזכות הניקחות הגמורה שלה בחברת הריטינג שאנו חים בה, השירה יכולה להיעשותשוב למקומות המבחק של הפטושים הצדקה ושל המהרהרים, למפלטם של הפרושים מהמשחך ושל הנחלצים ממכבשי hegemonia החברתית והתרבותית, וגם הלשונית. המנגנון ההיפר-קפיטליסטי והניאו-לבורי שמושל בכיפה אצלנו בעצם מצב חדש את השירה במקומות שנעדירה לנו וזה עשוים ארכוכים: השירה קולעת אליה יותר ויוטר — אם ככותבים ואם כקהל שוחרים — את אלה שאינם יכולים או אינם מעוניינים לרטום את יכולותיהם הלשוניות האינטלקטואליות לכוחות הפרסום והשיווק, לטלויזיה או לעולמות העסקים

לדעתי הצלחה הגדולה של הכוון מזלה ושירותו היא ביצירת זהות מזרחית צעירה ואסטרטטיבית שימושית את קולה. וזה שינוי של דור שלם שבא לשוחף אחרי את החברה בישראל למחשבה ובתרבותותית. השירה המזרחית היא שמעוררת על המרחב התרבותי ועל הבניה שלו. היא מבקשת להשופף את הדרך שבה מוחלים ההון בתרבותי והיוקרה ולהשוו מחדש על כל הסדר החברתי שאנו נעים בתוכו. השירה המזרחית מתחווה בכל מיני מקומות, הן בbatis הכנסת, הן בתרבות הפולקלורית, הן בשירים האווהדים בMargash הדרוגל, הן במויקה המזרחית, הן ביצירה הפמיניסטית המזרחית והן בכתביהם העת למייניהם. השירה מחייב מודח היא מעין בסיס שמננו אפשר לנوع הלאה. השירה המזרחית מכילה בתוכה ערכים ושאלות ורות, והשאלות האלה מוכיחות לדור חדש של חוקרים וחוקרות שיפיקו מהן את התובנות כחלק מהתחות שיח דמוקרטי רחב ואמתית. בניתוחים יש באקדמיה ורק קורס אחד שחוקר את השירה המזרחית (קורס של ד"ר קציעה עלון באוניברסיטה העברית בירושלים), ויש פער גדול בין ריבוי הקולות שפרסמים לשירה לבין מידת ההתקבלות שלהם. דורי: אין ענייני כל פלא שהשירה היא שmobilia את המהפכה. השירה הובילה את המהפכה בספרות העברית המודרנית מזו ומעולם, ובעצם לא רק בספרות העברית. השירה הישראלית יוצאה להפסקה ממושכת ונכחנה בה את תפקידה כగורם מהפכני ומשמעות בתרבות העברית. חופשת המלה האורכה הזאת חופה פחות או יותר את שלושת העשורים האחראונים של המאה ה-20 והוא לה השלכות עגומות מאוד לא רק על השירה

לי גם שרבים מתחילה לאט לאט להבין של כתוב היום שירה חרוזה ושקולה זה לא כתוב "כמו אלתרמן" ולא לחזור לאחר באיזו התקפות אנטרונית מפונקט, אלא לגעת בדבר פורה הרבה יותר, מעניין הרבה יותר ומרחיק לכת הרבה יותר.

"המוזיקה לפני הכל", כתב המשורר הציגי פול וולן בשירו "אמנות השירה", וקירות הק Robbins המפורסם הזה היא שעומדת גם בסיס תפיסת העולם הפואטית של הו!. שיר למוניינות בשירה אין מתכוonta אחת: שיר בחורזו חופשי יכול להיות מוזיקלי לא פחות מאשר בחרזו ובמסקל (ובכלב שלא יהיה כתוב באותו פורה מושלת וקצוצה שורות שמאפיינת בעוריהם האחוריים את החורז החופשי הישראלי בגilioyo השכיחים). כך או כך, המוזיקה שבשיר היא בהחלתו תנאי הכרחי לכך שהיא של שירה טובה, ובעיקר לאפשרות של קיומה של שירה טוביה, להישמר בתודעתם של הקוראים ולקיים כך בעצם את ייעודה. בעיני, לאפשרות של הקורא לזכור שירה, לזכור קטיעים ממנה בעלפה או לפחות להניכח אותה בזיכרונו יש חשיבות אדירה לא רק מבחינת תודעתו של היחיד, אלא גם מבחינת מקומה של השירה בתודעה הקולקטיבית. ובambilם של שיריה בתודעה הקולקטיבית. ואילו אחרות: יש לה השפעה אדירה על מקומה של השירה בתרבויות שאנו חיים בה, על השאלה אם השירה תמשיך להיות בת חרגת ונידחת, כמו שהיא כבר כמה עשורים, או שתוחזר למקומה המרכזי המסורתית, אל הימים שהיתה הקטר המוביל של רכבת הספרות העברית.

משמעות לראות שם משורייני שונות השבעים והשמונים, שגדלו על ברכי החריזה החופשית הנתן-זכית, חוותים פתאום בכתיבת שירה חרוזה ושקולה, ولو כדי להוכיח שגם

וההן, ובעצם היא חוותה כך לתפקידו הוותיק, כمبرאה הטבעי של קהילה אנט-בורוגנית. אני מאמין שהשירה יכולה לשוב ולהיות אתר פוליטי אמיתי שכמוهو הסדרים כל כך בישראל של ימינו: אתר של ספק, של חתרנות ושל חירוף נפש. ואנקוט רגע נימה אישית ואומר שאמנתי זו היא סיבה מרכזית לזמן הרב כל כך ולמחשכה ולأنוגניה המורבות כל כך שאני משקיע בכתב העת הו!, בהתנדבות ובלי תמורה כספית. אם אבד את האמונה הזאת, אבד את התקווה שניוי תרבותי ממשועתי כלשהו יכול להתחולל כאן.

איך לדעתכם כתבי העת מתקבלים? את מי הם משמחים ואת מי הם מפחדים? איזה ספקטרום של תgebota קיבלתם, וממי?

דור: אני חשב שהוא! וכך לעצמו בארכע שנות קיומו קהל קוראים נאמן ומסור. אני שמח גם לראות שבעשר האחרון חל שינוי במרחב הספרות הישראלי, ועל אחת כמה וכמה מאז הופעת הו!, שמאפשר קיום של מיציאות פלורליסטית הרבה יותר. במישור ה拄וני השני ניכר לכל עין: לפני עשר שנים היה אפשר למצוא למצוה במספר הספרות ובכתביו העת כמעט אך ורק מתכוonta שירית אחת: החורזו החופשי, בנוסח הרגיל שהתקבע בישראל של שנות החמשים. עכשו, לצד שירת החורזו החופשי, נוצר סוף סוף מקום גם לשירה הכתובה במתכוונות קלאסיות שונות ובצורות פואטיות מסורתיות, שירה שמדגישה יותר את צד האמונה של הכתיבה, לא פעם מותך שימוש בכלים אומנותיים שנעדרו משירת החורזו החופשי, בעיקר בחריזה ובמסקל. נדמה

ושונה מזו של כתבי העת האחרים, ולא עמדו על ההבדלים בין התקופות של העורכים והעורכות השונות.

הבעיה בביטחון על הциון מזדהה קשורה גם ליחס היכולה לדבר על השאלות האתניות בתוך השיח הציבורי והתרבותי בישראל. כאשר כבר דיברו על הциון מזדהה במונחים שלו, הייתה הרוגשה מזדהה, כי המבקרים לא רואו אל מול עיניהם את כלל הגילוונות, אלא התייחסו לגילוון מסוים כהבלחה חרד-פעמית. ואוצר את היגיון המסתוי שדן בהיברידיות: היגיון הזה של הциון מזדהה שבר את הסטריאוטיפ הבנאי והציג מהלך מורכב יותר של זהות, זיהוי והזדהות בתוך התרבות ובתוך החברה. אבל המשמעות שלו לא הפכו עד היום ל"סחרות" בתוך הדהודי ה"אני" בתרבות.

כשבאונו לעיר את היגיון על שאלת הקומיקס החברתי והפוליטי (הציון מזדהה, 15), זנחנו את המזרחיות כנושא ממש שמתרכשות בתוכו חקירות תרבותיות והפכנו אותה למטרפה שיצירת דין על היש והאין הפליטי והחברתי בתוך שדה אמנויות הקומיקס בישראל. המהלך המורכב הזה הביא בפעם הראשונה ריברי קהיל להציג מזדהה, ומיד הופסה המהדרה השניתה. אבל הביקורת נאלמה, היא לא ידעה כיצד לקרו את המהלך המורכב. קשה היה לה לקבל את המחשבה המזרחית כמטפורה שטפרקת ומבנה בו בזמן שdots אחרים מלאו שבhem היא אמרה לאורה להתרחש.

סוף דבר

כתב עת ספרותיים, ולא רק ספרותיים, אינם מ羅בי קהיל. מיעוט הקוראים מאפשר

הם יכולם (אם כי מעתים מהם שלוטמים די הצורך בכלים האלה). אבל השמלה הגדולה ביותר היא שנערות ונערים שמתחלים היום לכתוב שירה מנסים את כוחם בשלל מתכונות קלאסיות ומסגילים לעצם כלים אומנותיים משוכללים יותר ויותר, דבר שלפני עשור או שניים עדין נראה כמו אוטופיה מוחלטת. פחות משbieה את רצוני לעת עתה התקבלות של הו! בתחום הפרוזה. הו! ממש בנסיבותיו היה מוכר בעיקר ככתב עת לשירה, אם כי בפועל חלקה של הפרוזה בו ממשעות מאד. כמה מהכותבים הקבועים של הו! הם כותבי פרוזה שזכו — לא מעט הודות לפרוטומיהם בכתב העת — להכרה נרחבה (אני חשב למשל על מאיה ער, על משה סקאל, על רועי חזן, על לילך נתנאל או על בני מך).

בכל הכרוך בחтиיה לרבת-תרבותות ובערוור שהו! מערער על הבדלות החדר לשונית ועל היישרליות שלולת הגולה — כאן הדרך עוד ארוכה. הגיע הזמן שהמבקרים יתיחסו גם לצד המרכז הזה של הו!, כי עד היום נטו רבים מהם להתעלם ממנו כליל ולהדיח אותו, ובכך לדעתי החמיצו את העיקר.

מתי: יש רגעים שאני חשב שהציון מזדהה לא באמת התקבל בתרבות בישראל. אני לא רוצה לומר שלא היו בקבורות שלנו באופן מעוניין בפרויקט ושלמדנו מהן, אבל רוב הביקורות לא ראו את הциון מזדהה כחלק מהמחשכה על שלילת הגולה בישראל. במקרים זאת לא פעם חישנו אצלנו את הרומנטיות" את היצירה הנוסטלגית, או ה"אורתנטיות" החברתית. רוב הביקורות לא בדקו את התתגלגולות של הциון מזדהה מראשיתו ואת הדרך שעבר כדי ליצור אמירה תרבותית נפרדת

כדוגמת עיתון אחר בעריכת דוד חמו או תיאוליה וביקורת והשיח שיצר סביבו. כתוב העת הוא! לעומת זאת איןנו נושא עמו מורשת של חיבור למקבץ זהותי, מעמדיו או פוליטי, אף על פי שאפשר לנתח את קשריו לשאלות של זהות, מעמד ופוליטיקה (במקביל להו! החול לפועל ב-2006 כתוב העת דזוקא: ארץ יידיש ותרבותה, שרים מכותביו כותבים גם בהו!), המדגיש יותר את זיקתו הזהותית-קהילתית ליהדות מזרחה אירופאה ואת הקשרים שבין ספרות, תרבות והיסטוריה).

מעניין לציין שתרגומים מן היידיש, הרוסית והצרפתית לעברית מופיעים בהו! יותר משמשופיעים בהכוון מזרחה תרגומים מערכית, טורקית, פרסית או כורדיית. גם הנוכחות של צורות העבר של המסורת העברית האשכנזית ומהוחרת כלפין מהו! גדרה יותר מנוכחותן של צורות העבר של המסורת העברית המזרחית ומהוחרת כלפין בהכוון מזרחה. במקרים אחדות: בעוד ההכוון מזרחה מרכבה לדבר על השבר המזרחי בישראל, והוא מוכן לשאת על כתפיו את המשא של שברי התרבויות האשכנזיות שנשברו במעבר אל ההווה הישראלי. אפשר כמובן להסביר זאת בדרך רבות ולומר שהשבר המזרחי בישראל לא הסתיים; שאין הוא רק שבר תרבותי אלא גם שבר מעמד-כלכלי; שעדיין דוחף בימינו לדבר על השבר המזרחי; שמעמד התרבות הארץ-ישראלית בארץ שונה שונה ממנהם של השפות הערבית בה, ושהשוני הזה משפיע גם על מספר המתורגמים הפוטנציאליים מן השפה הרלוונטיות שעומדים לרשותו של כל כתוב עת. נוסף על כך הבולטות של התרבות הרוסית בהו! קשורה גם להגירה הגדולה מברית המועצות לשעבר לישראל

לهم להסתכן יותר, להיות אונANGERDISM, להיות ביקורתיים, לדבר בשפה ניסיונית, כמעט שפה "פנימית" שמובנת רק להם. אלא שהנתנית הלאה מתקות אותם מדיאלוג עם המרכז התרבותי ועם קהלים ורבדים שעשוים להיות קהלי היעד שלהם, וגורמות להם להיתפס כמקומות אליטיסטיים סגורים, "מנותקים". כתוב העת הו! אין מסמן לעצמו במידע קהילת השתייכות מעבר לקהילה הספרותית העברית בישראל, אבל באמצעות שיתוף הפעולה עם מוזיקה פופולרית ועם יצירות כמו שלומי שבן, רונה קינן וערן צור הוא מצילח להביא להשקתו (התל-אביבית) קהל רחב. הכיוון מזדהה, שנושא החיבור לקהילה המזרחית העסיק את ערכיו מאז ומעולם, ניסה להרחיב את קהלו באמצעות הורדת מחיר גילוינותיו לגובה שכר המינימום לשעת עבודה בישראל ועל ידי ה策רpolitiques להציג לדינום פוליטיים-מעמדיים- מזרחים ולהוציא את אנטולגיה כדוגמת אדומה: אסופת שירה מעמדית (שחוורי ואחרים 2007), אבל האפשרויות להציג ישירות אל הציבור הרחב, ובעניננו אל הציבור המזרחי, בין השאר בפריפריה, או לבליוט בתקשורת הארץ-היפותולרית אין פשוטות להשגה.

במובנים רבים אפשר לראות בהכוון מזרחה המשך, אם כי שונה, של שושלת של כתבי עת מזרחים בישראל, כדוגמת אפרילין שיסד המשורר ארז ביטון בראשית שנות השמונים או כדוגמתם של כתבי עת קהילתיים יותר כמו אפיקים בעריכת יוסף דוחח-הלווי והכיטאון להלಡעא של מרכז מורשת יהדות בבבל, וכתבי עת קודמים כמו הד המזרחה ובמעדלה; אבל הוא התחוווה גם מתוך דיalog עם כתבי עת ביקורתיים שנייסו להעלות על פני השטח שאלות מעמדיות ואתניות בישראל,

לפוליטיקה), גם בתחום הספרות העברית, גם בתחום הצורות של הספרות העברית.

ביבליוגרפיה

- גורמציאנו גורן, יצחק. 2000. "בפתח", *הכיוון מורה* 1 (סוכות תשס"א/אוקטובר 2000) : 1.
- גלווזמן, מיכאל. 2005. "התפקיד נוטלנית על צורות עבר לא תועיל לספרות העברית", *הארץ*, "ספרים", 24.8.2005.
- [עלון, קצעה, ודליה מרכוביץ', 2007. "הגבול הבלתי נראה: מעמד, אתניות ומודר בשירה של מيري בן-שמחון נערה מן הקטמנונים", *הליקון* 76 : 34–30.

רוזקרוקצין, אמנון, 1993. "галות בתחום ריבונות: לביקורת 'שלילת הגלוות' בתרבויות הישראלית", *תיאוריה וביקורת* 4 \(סתיו\) : 113–132.

רחלמים, יחזקאל, 2007. "מלחמות הדין: השתלבותה של חבורות 'עמדת' בשירה הספרות הישראלית", \[\\(הקטע שבאתר הוא המבואר לעובודה לתואר מוסמך בחוג לסתcioLOGY ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב; אוחזור ב-26.10.2009\\).\]\(http://blogs.bananot.co.il/showPost.php?blogID=79&itemID=8331\)

שchori, יער, רועי צ'קי ארד, יהושע סימון, אסמא אגביריה, ניר נادر, מרואן מה'יל, תורכי עמאר ומתי שמואלף, 2007. *אדרמה: אסופה שירה מעמדית*, תל-אביב: אטגר, מעין והכיוון מורה.](http://www.haaretz.co.il/hasite/pages/ShArtPE.Jhtml?itemNo=827516&contrassID=2&subContrassID=0.26.10.2009.敖ホー.2005.敖ホー! 1 (ינואר): 9.敖ホー.2005.敖ホー! 2 (ינואר): 12.敖ホー.2009.敖ホー! 7 (ינואר): 9.敖ホー.2000. בili כותרת, <i>הכיוון מורה</i> 1 (סוכות תשס)

בשנות התשעים, אשר כמה מציאותה כותבים בהן! (ומתווך מודעתה למרכזהה של התרבות הזאת במרכז התרבות הישראלית-ישראלית-أشكנזי לאורך רוב המאה ה-20). נוסף על כן, המחוות ליוצרים עבר בהן! היו ליוצרים קנוניים בתרבות הישראלית הכללית, כמו דוד אבידן ולאה גולדברג, ולא ליוצרים שנדרשו ונדרשו כדוגמתם, שוננה שבבו, זקלין כהנוב וארז ביטון, שאליהם פנו המחוות בהכיוון מורה. אפשר לנתח את ההבדל בין ה- לבין ה-הכיוון מורה גם בצד אחד, ולומר שה-הכיוון מורה מפדריך את הסטריאוטיפ הישראלי המקובל ונוטה במפתח לאונגרדיות, לתפיסות ספרותיות פוטומודרניות ולהיעדר נאמנות למסורת ספרותית מסוימת, ואילו ה- נוטה יותר למסותתיות, לדיאלוג עם העבר ולהנחתה העבר הספרותי בהווה. דוקא בשל ההיפוכים ביניהם הדיאלוג בין שני כתבי העת הללו יכול להיות פורה ומפורה לתרבות הישראלית הנוכחית, אך הוא גם מזמין את קיומו של ה- מורה ("יא?"?), שיקים דיאלוג אינטנסיבי עם התרבות הערבית-יהודית, עם תרבות הלידינו ועם תרבויות מזרחיות נוספות וקשרם קשרים בין ההווה לעבר, בין המחולן לדתי, בין העברית לשפות היהודים, בין פולקלור לאמנות ובין יצירת נשים לצירוף גברים. בו בזמן הוא מזמין גם את קיומו של "הכיוון אשכנז", שהוא מוכן לדון בಗלי בזות האשכנזית בישראל, בשבר שחוותה ובפריביליגיות שזכתה להן, בקשר בין זהות למעמד בישראל (ובין אסתטיקה