

שיחה עם ראליל הילברג על הפוליטיקה של הזיכרון

נתן שניאידר ודניאל לוי*

שאלה: נראה מפתיע שספרך, *השמדת היהודי אירופה*, לא תורגם לעברית, אף שתורגם כמעט לכל השפות החשובות. מה דעתך על כך?

הילברג: למעשה, הנוסח העברי אמרו היה להיות המהדורה הראשונה של הספר, אבל בזמןו הם דחו אותו ביד ושם.

ש: האם אתה סבור שהיום האווירה האינטלקטואלית בישראל פתוחה יותר להשპוטיך?

הילברג: כן, אבל אני עדים סבור שישנו צורך לפחות על השואה, מעין אינטרס לבעלות. הם לא רוצחים לחלוק, במיחוד יד ושם. עכשווי יש לנו תחרות: מזיאון השואה בוושינגטון. היום הגרמנים עורכים את רוב המחקר הרולונטי. ישראל מתמקדת לא במצבי הפשע, אלא בעדות הקורבנות, ואילו הגרמנים חוקרם כל ארגון וארגון ואת קשריו לנאצים. צריך לדעת איך לבדוק מסמכים ואיך לבדוק ארכיבונים.

ש: מה הקשר לתרגום ספרו של אולרייך הרברט על ידי יד ושם?¹

הילברג: כן, הרברט הוא אחד החחוקרים החשובים ביותר.lico. לכט להנחות ספרים טובים בגרמניה ותמצו היסטורייה ארגונית. לכן, ביד ושם עוד יבינו שיש כאן בעיה. כדי לחזור את השואה, צריך לדעת גרמנית. יש אמן כמה מקורות יהודים, אבל רוב המקורות הם בגרמנית; התכתבות הפנימית גם היא בגרמנית, דוחות על היהודים נכתבו בגרמנית. המחקר הישראלי השתפר, אבל הוא מפגר אחרי המחקר הגרמני. לפני 15 שנה, החחוקרים הללו יהודים נמנעו מלעסוק בעניינים יהודים פנימיים, אבל היום הם עוסקים בהם. הם החלו לפרסם יומנים בגרמנית יהודים הותירו אחריהם, או שהם מתרגמים יומנים משפות אחרות. לא רק מגרמניה, אלא גם מהארצות הכבושות. יש להם אولي בעיות עם יידיש, אבל הם יודעים פולנית, צרפתית והולנדית. זו התפתחות מסקרנת בעיניי.

ש: ישנו ויכוח נושן ואולי מישן הקשור על ה"פונקציונליזם" וה"אינטנציאונליזם" כביבול בהיסטוריוגרפיה של השואה. מה אתה חושב על הדיכוטומיה זו?

* דניאל לוי, המחלקה לסתולוגיה, SUNY, State University New York, Stony Brook
הרברט, אולרייך (עורך), 2001. מדיניות ההשמדה הנאצית 1939–1945, יד ושם, ירושלים. וראו עמי¹
24 בגליון זה, הערה 7.

הילברג: אני חושב שהוא דיון מלאכותי. ההיבט המעניין האמתי היחיד בקשר לתחילה קבלת החלטות הגרמני נוגע למקורות. הבעיה היא, כיצד מסבירים למי שגדל בדמוקרטיה מהי המדינה הנאצית. לאנשים האלה לא היה בית מחוקקים, לא היה להם פרלמנט. הם קיבלו את הכספי שלהם הישיר ממשרד האוצר. הסמכות לא הוגדרה. התחלו לעשות דברים בלי לדעת לאן הם מובילים, لكن מדובר בהתגשות. השואה מתחילה להתגבור רק ב-1941. ככל שיהיו לנו יותר תעודות, וכמובן לשחזר טוב יותר את האירועים. ההיסטוריה הירושאלית נזקקה למרכזיות תפקido של היטלר בשואה יותר מאשר הגורמים היו זקנים לכך. וכל זאת למה? מאחר שישראלי זקוקה להחלטה ברורה כל דבריהם אמורים ברדייפת היהודים. העניין טמון בעצם בתהיליך קבלת ההחלטה. היטלר לא ספק קיבל החלטות, אבל צרכיים לבדוק את הדרך שבה הן התקבלו, וכיידם הפקדים שלו את ההחלטה. זה נקודת המפתח.

ש: האם אתה מאמין בمعنى חלוקת עבודה מתודולוגית, כלומר שחוקרים גרמנים מתמקדים בתהיליך קבלת החלטות הגרמני ובמציע הפשע, ואילו חוקרים ישראליים מתמקדים בקרובנות ובצד שלהם בהיסטוריה?

הילברג: זה בדיק מה שאמרתי בכנס בחיפה ב-1986. אבל אני חושב שהוא כבר לא נכון. היום, כעבור 15 שנה, אנשים פולשים לטריטוריה של אחרים. הגרמנים מגלים עניין בקרובנות ולהפוך הדיכוטומיות הישנות אין תקפות עוד. דהיינו להסתכל על הדורות הצעירות של החוקרים בישראל ובגרמניה.

ש: האם אפשר לעסוק בו-בזמן בשני הדברים: בהיסטוריה של מבצע הפשע ובהיסטוריה של הקרובנות?

הילברג: זה קשה מאד. שאל פרידלנדר² יכול לעשות זאת. הוא יודיע את השפנות. הביוGRAPIA שלו מאפשרת לו לנදוד בין העולמות. זה דבר טוב, ואנחנו כולנו צריכים לפחות לנסתות, אחרת הדיסציפלינות נשארות כל אחת בגטו בלבד. אני עצמי ניסיתי כשהייתי אחד מעורכי היומנים של אדם צ'רניאקוב.³ זה קשה מאד.

ש: העבודה שלך עומדת כל כך בסימן נקודת המבט של מדעי החברה.abis ביסודה של דבר, כתבת סוציאולוגיה ארגונית של השואה. עד כמה הושפעה מהמנחה והדרך של עבודה המחקר שלך, פרנץ נוימן? האם אפשר לדבר על השואה בלי לבצע את התפנית התרבותית?

הילברג: אחד ממדריכי היה הנס רוזנברג. הוא היה היסטוריון של מוסדות כמו מוסדות ומבנים ביורוקרטיים, וכותב מחקר חשוב מאוד על הביוווקרטיה הפרוסית, שעסק בראשית הביוווקרטיה המודרנית באירופה. באמצעות הרצאותיו של רוזנברג התודעתי למסק ובר

² ראו למשל, פרידלנדר, שאול, 1999. גרמניה הנאצית והיהודים, עם עובד, תל-אביב.

³ ראו עמי 26 בגיליון זה, העירה 12.

והתברר לי שביווורוקרטיה איננה מוגבלת לארץ מסויימת, אלא מועברת מיד להלאה לארכות אחרות. מבנים ביירוקרטיים מתחפשים. ביירוקרטים יכולים לדבר זה עם זה ולפתח שפה משלהם. אני עצמי למדתי ממש וניהול ציבורי אמריקאי. לכן, חמיד תשאלו קודם כל: מי מגדר את עצמתה המשרד הממשלתי? מי מגדר את תקציב המשרד? האם מדובר בהגדירה עצמית של מבנים ביירוקרטיים? וכן, בהמות של נוימן. המהדורה הראשונה יוצאה ב-1942. נוימן עוזר לי להבחין בכך שמדובר במנגנון השמדה. יש לגיס כישرون ומומחיות מכל פחבי החברה. זה יכול לעובוד ורק בהשתתפות כוללת של האוכלוסייה. אני מתכוון לਮעורבות מוחלטת של החברה והמשל הגרמניים. זהה המשמעות של "מנגנון ההשמדה". הגרמנים נכנסו לכל ארץ כבושה באמצעות אותם צעדים, והצד הראשון היה תמיד ה"הגדירה". זה חייב להיות הדרגתי, וזה התהילך. אני ניגשתי לשואה כאיש מדעי החברה. האירוע היחידי מובנה בהליך מסוים.

ש: בזמן שעבדת על התיזה שלך, עבד רפאל למקין⁴ על הגדרתו לג'נוסייד, לא כבעה יהודית אלא כבעה כללית. האם הייתה מודעת לעבודתו של למקין?

הילברג: הייתה מודעת לעבודתו כי למדתי יחסים בינלאומיים. התעניינתי מאוד במקין ובעבודתו. הוא טבע את המונח ג'נוסייד ובחן את החוקים. הוא לא בדק את היהודים אלא חשב שהוא עשוי לקרות בכל מקום.

ש: זה מוביל אותנו בתחום המכונה "לימודי ג'נוסייד". מה אתה חושב על זה?

הילברג: חשוב להרחב את זווית הראייה מאחר שהושאה מוקמת בಗטו אינטלקטואלי וצריך לשולף אותה מן הגטו הזה. אבל ציריכם להיזהר. ג'נוסייד היא מילה, מילה משפטית. חייבים לדעת מה עומד על הפרק. כש庫ראים למשהו ג'נוסייד, יש לכך השכלות משפטיות. לימודי ג'נוסייד חייבים להיות השוואתיים. אם חוקרים את הצעונים, צריך להשתמש במילה. אבל תראו את רואנדה. אירע מdagig מאד. מאז 1945 לא היו לנו אירועים שדרשו באכזריות ובפראותם להרג שם. הם נרצחו בסכינים בתוך שלושה חודשים. אבל מה בקשר לביוורוקרטיה? הם נרצחו בסכינים, אבל דרישה ביירוקרטיה. הטעיה הבאה: לעולם לא עוד? לא לעשות כלום? חסור רצון? ובכן, האם אפשר כתוב על רואנדה בלי השואה? אבל הסתכלו על שני האירועים האלה, זה לצד זה. האם אפשר לעשות זאת? האם באמת הדברים בפראים אפריקאים? הם השתמשו בסכינים כדי לחסוך בתהומות. לא הייתה להם התהומות, אבל היו להם סכינים מיווכאות. זאת הסיבה ש"הגדרות" חשובות כל כך. אם אין לך הגדרה, אין לך שואה. הייתה להם שיטת רישום שהבלגים השאירו אחריהם. אדם צריך היה לבחורו: להיות הווטו או טוטסי. מי הקורבן? הוא הדרין בשואה. אם אנחנו הולכים ברחוב ואומרים: הברנש הזה נראה יהודי, אנחנו עושים הרבה שגיאות. אי-אפשר לגלוות מיהו

⁴ ראו עמי 22 בגיליון זה, העירה 4.

יהודי רק דרך הסתכלות על אנשים, בעיקר כשותחים נישואים תערובת. נישואים תערובת הם תמיד בעיה. אז, האם צריך שיהה מחקר ג'נוסיד השוואתי? כן, צריך.

ש: אם כך, האם אנחנו מדברים על תיאוריה או שמא על מודל? זה מוביל לשאלת ההיבוד.
האם השואה יהודית?

הילברג: הסתכלו על כתבי-העת שייסד יהודה באואר, *Holocaust and Genocide Studies*. מוצאתה חן בענייני הדרך שבה בניו כתבי-העת. שואה ב"שין רבתיה" וג'נוסידיים אחרים. ההיבוד טמון בכל התוכנות שאינן משותפות לארוועים אחרים. הבעיה האמיתית היא לא ה"יהדות", אלא מתחוך מה אני גוזר אותו.

ש: אז לא מדובר באמת במתודולוגיה? אולי מדובר בסבל השוואתי? חשוב על המושג "שואת השחורים".

הילברג: מדובר בתחום המילים. ערכה של המילה נשחק כמשמעותם בה מחוץ לתחום הנכון. לא כל אדם בכלוב הוא קורבן של שואה. לא כל פושע — נאצי. הרוחבת המשמעות באה על חשבון הבהירות. שואה ב"שין רבתיה" — אם אתם מדברים על משהו אחר, עלייכם להגיד את המונחים. מה בקשר לשואת השחורים? אולי אנחנו צריכים אם כך להגיד מחדש מה קרה ליהודים. לפיכך — יהוד כן, ומחקר השוואתי כן.

ש: האם אתה חשב שהאוניברסליות של השואה היא בודדמן גם ניצורה ? האם הזווית היהודית הייחודית הולכת לאיבוד? הרי לפי המודל שכך זה יכול לקרות לכל אחד.

הילברג: אליו ויזל ניצר את השואה. היהודי הפך לאוניברסלי.

ש: האם זו תופעה אמריקאית, שכדי להבהיר את השואה צריך היה לנסהה בשפה מובנת?
הילברג: כן. הסתכלו על המוזיאון בוושינגטון. למה וושינגטון? מדוע הייתה צריכה הממשלה לעשות את זה בקשר לקבוצת אנשים שלא היו אמריקאים ונרצחו באירופה? אם כן, נחוצה הייתה זווית אמריקאית. השואה קرتה לנו, ליהודים, אבל הינו צריכים ליזוג את הסבל שלנו בהקשר רחב יותר. וצדקנו. עשרה מיליון איש מבקרים במוזיאון ורבים לא יהודים. המוזיאון הוא נתח של אוניברסליות. ולמה? וויטנאם הותירה ריק מוסרי בארה"ה. נפטרנו מההסביך המוסרי שלנו. אנשים כאן לא זוכרים מלחמות. ותיקי מלחמות אמריקאים לא מדברים, נאמר להם לא לדבר. הם פוצו, אבל שכחו מה עבר עליהם. פקודת היום הייתה "לשכוח". איש לא הקשיב להם. רק לאחרונה — שפילברג דואג ליזכרון. זה קרה לאנשים אחרים, והם יכולים להתחבר למוזיאון. והאמירות השוחקות כדוגמת "מה שנاسים מסוגלים לעשות לאנשים", זהה האוניברסליות האמיתית. לצבא ארצות הברית ולהחיליו לא היה מושג מדוע הם שם. במוזיאון נראים כל הדגלים המפרידים של משלוחי המלחנות. זאת הזווית,

זה הקשר לאmericה. זה המעבר מצופה למציל, ולכן זהה לגיטימציה בדיעד של מלחמת העולם השנייה.

ש: בואו נתייחס להיבט אחר של אמריקה. כחוקר השואה, איך אתה מתייחס לעובדה מן העת האחרונה, המשלבת לימודי נשים בחקר השואה?

הילברג: האם זהו נושא לגיטימי? כן, כמובן. תראו את עובדה של ג'יאן רינגלהיים.⁵ היא קיימה ראיונות עם ניצולות, והנשים האלה דיברו על דברים שונים וזכרו דברים שונים. אני מסכימים אתה. אולי חוויתיהן היו שונות. לנשים עם ילדים יש סוגים שונים של תפיסה. ההפרדה בין המינים כתוצאה מן הכלובש נמשכה לאורך השואה כולה. כשכתבתי את ספרי על מבצעי הפשע, הקדשתי פרק ל"גברים ונשים". ג'ילטי שבגטו, שעוורי הניצולים בקרוב הנשים היו גבוהים יותר. לעומת זאת, יותר גברים מאשר נשים נשלחו למחלנות. פחות נשים שרדו במחלנות מגברים. במקרים אחרים, יש היבטים רבים שאפשר לחזור (למשל, ההשוואה בין הגטו למחלנות), אבל רוב החוקרים לא עושים זאת, כי הם אינם מסתכלים על התמונה כולה. כדי לחזור נשים בשואה צריך להיות מומחה לשואה, לא מומחה לנשים. אני לא חושב שהוא יחזק מעמד זמן רב בתחום. ילדים לעומת זאת הם היבט חשוב, שהוא יש לחזור באופן ברור יותר.

ש: קיימים ויכוח לגבי הפוליטיקה היהודית ובתוכה. אתה שותף לחנה ארנדט בבוז ל모עות היהודיות (הייינדרט). האם אתה יכול להרחיב את הדיבור על כך?

הילברג: אני לא שותף לחנה ארנדט בשם דבר, אם כבר, היא שותפה שלי בכך. לארנדט היו סיבות אישיות רבות לא אהוב את הארגונים היהודיים, ואז היא קראה את כתבי היד שלי על המועצות וכתבה מה שכחבה.

אבל עליהם להבהיר, המועצות לא היו שונות מן הקהילות שייצגו. אלה היו אנשים חשובים מהקהילה. אבל הם היו גם אנשים בגיןניים, אחרי הם לא היו פונים אל הפוליטיקה היהודית. רוכם לא רצוי את התפקיד. כשהם ברחו, קראו להם בוגדים ורבים מהם התאבדו. ובכן, מה עשו המועצות? הן ניסו להציל. איך? בדרך שפלו בה תמיד. עתירות. הסתגלות. משא ומתן. ואחרי המלחמה הושמעו תירוצים מתיירוצים שונים. השאלה החשובה האמיתית היא, מה לא נעשה? כאיש מדע המדינה, חונכתי לפרט את האופציות. חיברים לפרט את האופציות. ראו את תיאוריות המשחקרים. אף אחד בתחום תיאוריות המשחקרים לא יכול לומר מהן האופציות ומה רצויים. אבל חיברים לקבל החלטות רציונליות: למזער את ההפסדים ולהגדיל את הרווח, אלה הן שתי אסטרטגיות בסיסיות. האסטרטגיה של המועצות הייתה למזער את ההפסדים. כן, הם רצו למזער את ההפסדים ולכן הם היו מוכנים להקריב חי

⁵ רינגלהיים (Ringelheim), מנהלת אגף הדריכה במויזיאון השואה האמריקאי בוושינגטון, ערכה מחקר חלוצי בניסין להכניס את לימודי הנשים לחקר השואה.

אדם. עשרה אלפיים מתחם בתוך הגטו ורוב האחים גורשו, ומדוברים על פחות מעשרה אחים שניצלו מן המלחמה. האם זה הצלחה? האם אני מרושע או שמא אני מעלה נקודה תקפה? ההנאה היהודית החמיצה משהו. הם לא הבינו את זה. כמובן, זה היכחה שלآخر מעשה. אני יצאתי בזמן, ב-1939. ב-1942 הגיעו למסקנה יהודים אירופיים מושמדים. לא שמעתי כלום מכך אחד מבני משפחתי, ויכולת היהתה להיות רק מסקנה אחת. אפילו קהילת גטו יכולת לגנות מה קורה. הרוכבת יוצאה — אפשר לגנות מה קורה. הגרמנים אפילו שלחו חזורה לגנות את הבגדים של המתים אחרי שניקו אותם. לא היהת שום דרך מלבד להגיע למסקנה. תפילין נשלהו חזורה. אבל אנשים שידעו, שמרו את הידע לעצם. אני רוצה לספר לכם על מהנדס בלאי שהקהילה היהודית שכירה כדי שיבזר لأنן הרוכבות נועשות. הוא קונה כרטיס, מעמיד פנים שהוא ממחש עבודה ויורד בכל תחנה שנייה, הולך למסבאה המקומית ועובד אחרי הרוכבת עד שהיא מגיעה לאושוויזן. בורשה רשמו את מספרי הרוכבות וידיעו שהן חוזרות ויקות באותו זמן, אז אפשר היה להבין لأنן נסעו. אפשר היה לעשות יותר. הנקודה החשובה ביותר: המידע חייב היה להיחשף, אולי הוא לא נחשף. והיהודים לא הבינו את הלוחמה הפסיכולוגית נגד הגרמנים: תפיזו את השמואה שם יוצא עוד משלוח, תרעילו בגו עוד עיר גרמנית. שלחו החוצה רשימות של פושעים כדי שיירו בהם אחרי המלחמה.

ש: אבל האם האנשים שפעלו בזמן אמר יכולם היו להפנים ידע שלאחר מעשה?

הילברג: הם היו צריכים להבין את זה מוקדם יותר. אפילו הגרמנים סיפרו להם. כמובן, האמצעים היו דלים. איני יודע כמה אנשים אפשר היה להציג. זה אותו טיעון כמו בקשר להפצת אושוויזן. האם זה יכול היה להפסיק את ההרג? ולכן, אני אומר לכם, לישראל יש סיבה עמוקה לקיומה. עכשו הם חיברים להתחשב במישהו אם הם מאימים על היהודים. כל כוח, קטן ככל שהיא, טוב יותר משום כוח. כמובן, הערבים אינם נאצים. זה קשור, אבל פארוניה היא מחלה בעניינים גויים; מבחינת היהודים, היא התרופה. נתנו יותר מדי אמון באנשים, נתנו אמון אפילו בנאצים כשהם אמרו שלא יקרה לנו כלום. נתנו אמון באיכמן ב-1944 ונתנו אמון ברוזולט — האיש הגורע ביותר מתחת בו אמון. סטפן ויז'ן⁶ נתן אמון ברוזולט. היהודים לא היו טיפשים, הם רצו להאמין. לא היהת להם היסטוריה של התנגדות. רק לשלם, לשלם.

ש: אני מניח שלפחות בנקודה זו אתה מסכים לחייבין עם חנה ארנדט. אתה גם תמכת בביקורת של נורמן פינקלשטיין⁷ על הפוליטיקה היהודית בעניין ניצול השואה לצורכייהם הארגוניים.

⁶ ראש הקונגרס היהודי האמריקאי בשנות המלחמה.
⁷ ראו עמי 23 בגיליון זה, הערת 6.

הילברג: פינקלשטיין הוא רציני, הסגנון שלו — לא. אבל הוא קרא את החומר הנוגע לבנקים השווייצריים ואני הסכמתי אthon. היה ניסיון לסתור את הבנקים השווייצריים, אין ספק. אלה מילימ' קשות, אבל אנו מוכן להשתמש בהן. הם התנהגו גרווע יותר משילוק. הוא רצה ליתרה אחת בלבד. הם רצו עשר. ובכן, אני תומך בפינקלשטיין.

ש: אבל האין זה נכון שפינקלשטיין חוגג על הדימוי של היהודים כשיילוקים?
הילברג: הוא צודק לגבי הסחיטה. לא יתכן שהיה כל כך הרבה הגדולה ביותר היהתה שייכת לחובנות שנסגרו. לרוב היהודים בפולין לא היה חשבון בנק שווייצרי. אז איך מגיעים למיליארד וחצי דולר, פי עשרה אולי ממה שנלקח.